

### Аннотация

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
6. - основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3, утвержденной приказом по школе от 31.08.2020 г. № 103/3 – ОД;
7. Учебный план МАОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год № \_\_\_\_\_

#### **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Учебники, используемые при реализации данной рабочей программы:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014.

**Цель:** формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и сознательного отношения к военной службе.

**Задачи:**

- формировать у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.
  - развить личные духовные и физические качества, обеспечивающие адекватное поведение в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
    - развить потребность в соблюдении норм ЗОЖ; потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
    - развить физические и морально-психологические качества, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооружённых Силах РФ или других войсках.
- Воспитать патриотов Отечества.

**Содержание:**

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (18 ч)

**Место предмета в базисном учебном плане**

Данный предмет включен в обязательную часть утвержденного учебного плана на 2018-2019 учебный год МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Количество часов, предусмотренных учебным планом - 34 часа в учебном году (1 час в неделю).

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока – Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

- **Текущий контроль** проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.
- **Тематический контроль** осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу;
- **Итоговый контроль** осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы (реферат или презентация).

**Виды контроля:** Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.